

PLENARIO: EJES TEMÁTICOS PARA EL VIIIº CONGRESO LAEIB
Mañana del día 13 de agosto de 2008

NOA

1. EIB y Universidades.
2. Formación docente de indígenas para la EIB.
3. Liderazgos indígenas y participación en la EIB.
4. Educación, autodeterminación y territorio.
5. La EIB como proyecto político para la descolonización.
6. Lenguas indígenas, dialectos del castellano e identidad.
7. EIB, ciudades y ruralidad.
8. Oralidad y currículum.

(Exponen: Marcelo Soria y Mario Vilca)

CENTRO

1. EIB para la transformación del Sistema Educativo.
2. EIB en contextos rurales y urbanos.
3. Territorialidad, política social y espiritualidad.
4. Revalorización y fortalecimiento de la identidad de los pueblos indígenas.
5. Pedagogía indígena y pedagogía occidental.
6. La diversidad desde la perspectiva de los pueblos indígenas.
7. Creación de los CEAPI para la integración de las naciones (indígenas y Estados-nación) americanas.
8. El Ser nacional y las efemérides escolares. (Incorporación de efemérides de fechas significativas para los pueblos indígenas, tomando en cuenta el calendario indígena).
9. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).

(Expone: Raúl Verasay y Rafael Moscoso)

SUR

1. Co-gestión en la aplicación de la EIB.
2. Cambios, conflictos y resistencia.
3. Lenguas indígenas.
4. Territorio y pautas culturales.
5. Historia, memoria y olvidos.
6. Efemérides de los PI en el calendario escolar.
7. Formación docente en la interculturalidad.

(Exponen: Antonio Fermín, Sofía Millañir y Pety Piciñan)

CUYO

Lema: La práctica de la EIB como herramienta generadora de una nueva realidad sociocultural .

1. Derechos indígenas y medio ambiente.
2. Formación del docente indígena para el indígena.
3. Participación de las comunidades indígenas en órganos de decisión.
4. EIB como herramienta generadora.
5. Desigualdad y diversidad sociocultural.

(Exponen: Antonio Nievas y Sergio Morales)

NEA

1. Políticas lingüísticas.
2. Formación docente Formación Superior en la EIB Formación Técnica.
3. Liderazgos indígenas en la EIB.
4. Derechos de los pueblos indígenas. Territorialidad.
5. EIB más allá del Sistema Educativo.
6. Conocimientos y saberes indígenas en la EIB.

7. Historia de los pueblos indígenas.
 8. EIB desde la óptica de los PI como proceso de Educación Integral.
 9. Efemérides indígenas.
 10. No una EIB , sino EIBs .
 11. Género y EIB (el protagonismo de la mujer en la EIB).
- (Exponen: Gabina Ocampo, Miguel Maza, Osvaldo Segovia)