

1er. PLENARIO de trabajos grupales. Día 12 de agosto de 2008.

Consigna: Aportes para el LEMA del VIII° Congreso Latinoamericano de EIB.

NOA

(Jujuy, Salta, Catamarca y Tucumán)

- Propuestas participativas de/en la EIB para todos.
- EIB: Demandas y propuestas de los pueblos indígenas.
- EIB: Presencia y proyectos de los pueblos indígenas para el mundo.
- EIB: Para repensar la educación con la participación de los pueblos indígenas.
- Propuestas indígenas de/en la EIB para todos.
- EIB: Identidades, pluralidades y cosmovisión.
- La EIB como herramienta de diálogo para con todos los pueblos indígenas.
- EIB: espacio de diálogos pluriculturales.

NEA

(Misiones, Chaco, Formosa, Corrientes)

(Debate entre representantes del CEAPI, Referentes provinciales, Técnicos).

Luego de analizar la situación sobre la organización del Congreso.

Propuestas:

- Reconocimiento legal y político del CEAPI.
- Reconsiderar fecha y lugar de realización del Congreso.
- Ampliación de la Comisión Organizadora. Incluir a las regiones, CEAPI y referentes.
- Asegurar sistemas y mecanismos de financiación.
- Asegurar financiación a miembros de escuelas y comunidades indígenas.
- Ampliación de la convocatoria a otros actores.

Preguntas:

¿Cuál es el Estado actual de las relaciones entre el Ministerio de Educación de Argentina y el PROEIB Andes?

¿Cuál será la participación del PROEIB Andes en el Congreso?

- La realización del Congreso, ¿se tomarán en cuenta las conclusiones y propuestas de encuentros anteriores?

Lema: Diversidad cultural con igualdad de oportunidades .

PATAGONIA

(Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz)

Del dicho al hecho hay mucho trecho

- Cambiar la metodología para la selección del lema- organización, etc.
- Un ejercicio real de participación.
- 50% de representantes originarios. (Hablar de expertos e impertos).
- Espacio físico del Congreso.
- Comisión especial (tipo red) para análisis de disertaciones y ponencias de los pueblos originarios.
- Fortalecer posturas de la Región para que se hable de Políticas Educativas.
- Temario: Libre determinación, autogestión.

CENTRO

(Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos)

- El saber ancestral en la EIB.
- La EIB en los cuatro vientos.

- La Cosmovisión o Cosmo-noción. El vuelo del Cóndor y la EIB.
- La EIB en la Patria Grande.
- La EIB y la descolonización el Estado.
- La perspectiva del saber ancestral en la EIB.

CUYO

(Mendoza, San Juan)

- La práctica de la EIB como herramienta generadora de una nueva realidad socio-cultural.

Aspectos temáticos:

- Valores.
- Relación (hombre mujer) naturaleza (Madre Tierra).
- Pensamiento colectivo.
- Cosmovisión de los pueblos originarios.
- Transversalidad.